



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	الدرس (1-6): فهم العوامل	6 - 01/9 / 2025م

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	ما العوامل الكاملة العدد 6 ؟
A	1, 6
B	1, 3, 6
C	1, 2, 6
D	1, 2, 3, 6

2	ما العوامل الكاملة العدد 10 ؟
A	1, 6
B	1, 5, 10
C	2, 5, 10
D	1, 2, 5, 10

3	أي من الأعداد التالية عامل من عوامل العدد 12؟
A	3
B	8
C	16
D	24



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	الدرس (2-6): العوامل	6 - 01/9 / 2025م

#### تعليمات

عند الإجابة على السؤال 4 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

#### السؤال رقم (4)

i. اكتب جميع عوامل كل من الأعداد التالية :

8 .A

الإجابة: .....

9 .B

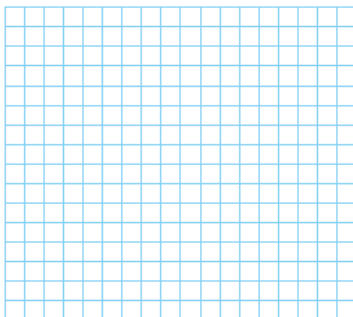
الإجابة: .....

24 .C

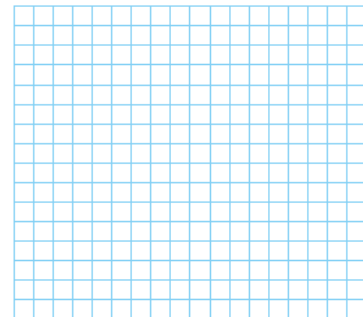
الإجابة: .....

ii. أوجد كل الشبكات الممكنة للعدد.

3) 2



11) 1





الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الدرس (4-6): الأعداد الأولية وغير الأولية الدرس (5-6): المضاعفات	12 – 01/16 / 2025م

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

أي من الأعداد التالية عدد أولي ؟

1

12

A

13

B

14

C

15

D

أي من الأعداد التالية عدد أولي ؟

2

17

A

52

B

63

C

81

D

ما المضاعف السادس للعدد 5؟

3

15

A

20

B

25

C

30

D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الدرس (4-6): الأعداد الأولية وغير الأولية الدرس (5-6): المضاعفات	12 - 01/16 / 2025م

#### تعليمات

عند الإجابة على السؤال 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (4)		
<p>A. لدى طالب 14 كتاب يريد ترتيبها في صورة شبكة مستطيلة. أذكر الطرائق المختلفة التي يمكن لأحمد لوضع الكتب على المكتب؟</p> <p>الإجابة: .....</p>		
<p>B. حدد ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي:</p>		
III. 3	I. 12	II. 11
VI. 4	V. 31	IV. 44
<p>C. اكتب المضاعفات الخمسة الأولى لكل من الأعداد التالية</p>		
3 : .....		
7 : .....		
8 : .....		
12 : .....		



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	الدرس (1-7): الكسور المتكافئة الدرس (3-7): إنشاء كسور متكافئة	19 - 01/23 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات


1 ما العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{6}$

1 ☐ A

2 ☐ B

4 ☐ C

6 ☐ D



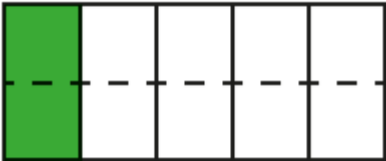
2 ما العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{1}{5} = \frac{\dots}{10}$

2 ☐ A

3 ☐ B

4 ☐ C

6 ☐ D



3 إذا كان لدينا الكسر  $\frac{1}{2}$  ما الكسر المكافئ له إذا ضربنا البسط والمقام في 3؟

$\frac{1}{6}$  ☐ A

$\frac{2}{3}$  ☐ B

$\frac{3}{6}$  ☐ C

$\frac{3}{2}$  ☐ D



ما العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{2}{4} = \frac{\dots}{8}$

4

2

A

4

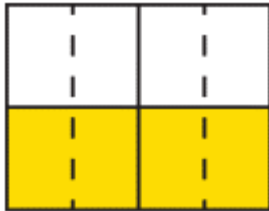
B

6

C

8

D



إذا كان لدينا الكسر  $\frac{4}{6}$  ما الكسر المكافئ له إذا قسمنا البسط والمقام في 2؟

5

$\frac{1}{6}$

A

$\frac{2}{3}$

B

$\frac{3}{6}$

C

$\frac{3}{2}$

D

إذا كان لدينا الكسر  $\frac{8}{10}$  ما الكسر المكافئ له إذا قسمنا البسط والمقام في 2؟

6

$\frac{2}{5}$

A

$\frac{4}{10}$

B

$\frac{4}{5}$

C

$\frac{8}{5}$

D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	الدرس (7-1): الكسور المتكافئة الدرس (7-3): إنشاء كسور متكافئة	19 - 01/23 /2025م

#### تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 9، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

#### السؤال رقم (7)

باستعمل نماذج المساحة أو شرائط الكسور، أوجد الكسر المكافئ لكل كسر مما يلي:

$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{2} = \frac{6}{\quad}$	<input type="text"/>
$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{10}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{5} = \frac{\quad}{10}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8}$	<input type="text"/>
$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$	<input type="text"/>



### السؤال رقم (8)

اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يلي (اضرب لأيجاد الكسور المكافئة)

$\frac{1}{2}$	_____ = _____	$\frac{3}{5}$	_____ = _____
$\frac{2}{5}$	_____ = _____	$\frac{5}{6}$	_____ = _____
$\frac{3}{4}$	_____ = _____	$\frac{2}{7}$	_____ = _____

### السؤال رقم (9)

اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يلي (اقسم لأيجاد الكسور المكافئة)

$\frac{4}{10}$	_____ = _____	$\frac{9}{18}$	_____ = _____
$\frac{10}{15}$	_____ = _____	$\frac{10}{20}$	_____ = _____
$\frac{20}{30}$	_____ = _____	$\frac{14}{28}$	_____ = _____
$\frac{6}{12}$	_____ = _____	$\frac{12}{36}$	_____ = _____



الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	الدرس (6-7): مقارنة الكسور الدرس (1-8): نمذجة جمع الكسور	19 - 2025 / 01 / 23م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يلي مقارنة صحيحة؟

$\frac{3}{8} < \frac{3}{8}$  ☐ A

$\frac{7}{8} < \frac{5}{8}$  ☐ B

$\frac{8}{12} > \frac{7}{12}$  ☐ C

$\frac{1}{9} > \frac{2}{9}$  ☐ D

2 أي مما يلي مقارنة صحيحة؟

$\frac{3}{2} < \frac{3}{6}$  ☐ A

$\frac{5}{4} < \frac{5}{8}$  ☐ B

$\frac{3}{6} > \frac{7}{12}$  ☐ C

$\frac{2}{3} > \frac{2}{9}$  ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	الدرس (6-7): مقارنة الكسور الدرس (1-8): نمذجة جمع الكسور	19 - 2025 / 01 / 23م

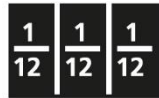
### تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 7، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

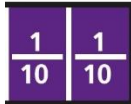
### السؤال رقم (6)

أوجد ناتج جمع الكسور التالية (استعمل شرائط الكسور).

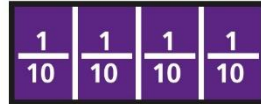
i.  $\frac{3}{12} + \frac{3}{12} =$



ii.  $\frac{2}{10} + \frac{1}{10} =$



iii.  $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$



### السؤال رقم (7)

قارن بين الكسور التالية بوضع علامة ( $=$  أو  $<$  أو  $>$ ).

i.  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{8}$

iii.  $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{10}$

ii.  $\frac{6}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$

iv.  $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{5}$



الاسم: ..... الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	الدرس (2-8): تجزئة الكسور الدرس (3-8): جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	2 - 02/6 / 2025م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	قال أحد الطلاب " أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1". ما الكسران اللذان فكر فيهما؟
A	$\frac{5}{3} + \frac{5}{3}$
B	$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$
C	$\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$
D	$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$

2	أدى أحد الطلاب $\frac{1}{6}$ واجبة المنزلي يوم الجمعة، وأدى $\frac{1}{6}$ إضافياً من واجبة يوم السبت. ما مقدار ما أداه من الواجب المنزلي خلال يومي الجمعة والسبت؟
A	$\frac{1}{6}$
B	$\frac{2}{6}$
C	$\frac{3}{6}$
D	$\frac{4}{6}$



3

قام أحد الطلاب بقص شريط طولة  $m \frac{3}{4}$  1 إلى ثلاثة قطع مختلفة.  
أي مما يأتي يمثل أطول القطع الثلاثة؟

$$1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \boxed{A}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \quad \boxed{B}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \boxed{C}$$

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{2}{2} \quad \boxed{D}$$

4

قام أحد الطلاب بقص شريط طولة  $m \frac{2}{5}$  2 إلى ثلاثة قطع مختلفة.  
أي مما يأتي يمثل أطول القطع الثلاثة؟

$$2 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \quad \boxed{A}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \quad \boxed{B}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \quad \boxed{C}$$

$$1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad \boxed{D}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	الدرس (8-2): تجزئة الكسور الدرس (8-3): جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	2025 / 02 / 6 - 2م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

#### السؤال رقم (4)

أوجد ناتج جمع الكسور التالية (استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى) .

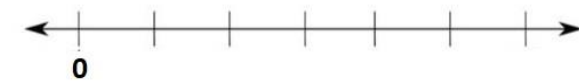
iv.  $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} =$



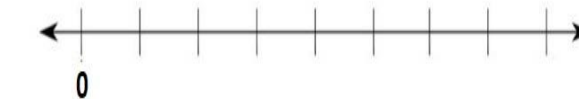
v.  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$



vi.  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$



vii.  $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$



#### السؤال رقم (5)

جزئ الكسر أو العدد الكسري بطريقتين مختلفتين.

i.  $\frac{4}{8} =$   $\frac{4}{8} =$

ii.  $1\frac{1}{4} =$   $1\frac{1}{4} =$

iii.  $\frac{3}{10} =$   $\frac{3}{10} =$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	الدرس (4-8): نمذجة طرح الكسور الدرس (5-8): طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	9 - 02/13 / 2025م

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

**1** كتب طالب جملة طرح ناتج طرحها  $\frac{1}{3}$ . ما جملة الطرح؟

$\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$  **A**

$\frac{5}{3} - \frac{3}{3}$  **B**

$\frac{5}{3} - \frac{1}{3}$  **C**

$\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$  **D**

**2** كتب طالب جملة طرح ناتج طرحها  $\frac{10}{8}$ . ما جملة الطرح؟

$\frac{8}{10} - \frac{10}{8}$  **A**

$\frac{20}{8} - \frac{10}{8}$  **B**

$\frac{10}{8} - \frac{2}{8}$  **C**

$\frac{6}{8} - \frac{1}{8}$  **D**



3 أدى أحد الطلاب  $\frac{2}{3}$  من الواجبات المنزلية.

أي من جمل الطرح لا يساوي ناتجها  $\frac{2}{3}$  ؟

$\frac{10}{12} - \frac{2}{12}$  **A**

$\frac{9}{6} - \frac{5}{6}$  **B**

$\frac{10}{8} - \frac{2}{8}$  **C**

$\frac{5}{3} - \frac{3}{3}$  **D**

4 ما ناتج طرح  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$  ؟

$\frac{1}{5}$  **A**

$\frac{2}{5}$  **B**

$\frac{3}{5}$  **C**

$\frac{4}{5}$  **D**



الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	الدرس (4-8): نمذجة طرح الكسور الدرس (5-8): طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	9 - 13/02/2025م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

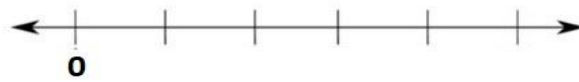
#### السؤال رقم (4)

أوجد ناتج طرح الكسور التالية (استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى) .

i.  $\frac{7}{12} - \frac{3}{12} =$



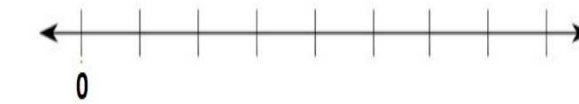
ii.  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$



iii.  $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} =$



iv.  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$



#### السؤال رقم (5)

أوجد ناتج طرح الكسور التالية.

i.  $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$

ii.  $\frac{4}{7} - \frac{3}{7} =$

iii.  $\frac{3}{6} - \frac{3}{6} =$